**РЕАЛІЗАЦІЯ НАСКРІЗНИХ ЗМІСТОВИХ ЛІНІЙ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ**

**НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ**

*Список рекомендованої літератури*

*(*Записи розташовано в хронологічному порядку)

**Екологічна безпека, сталий розвиток**

***Книги***

**1.Еколого-психологічні чинники сучасного способу життя : Колективна монографія** / Автор. Ю.М. Швалб, О.Л. Вернік .- Київ : Педагогічна думка , 2007 .- 276с. : б.к. [1106, 1107б.к.]
    *У монографії висвітлюються теоретико-методологічні та прикладні аспекти екологічної психології. Особлива увага приділяється проблемам становлення сучасного способу життя та розвитку*

 *екологічної свідомості*

**2.Руденко Л.Д. Взаємодія сім'ї і школи у формуванні екологічної компетентності школярів : методичний посібник для школярів** / Л.Д. Руденко .- К. : Педагогічна думка , 2008 .- 32с. .- 978-966-644-118-1 : бк [1702бк]
    *Розглянуто організацію і методичне забезпечення роботи класного керівника з батьками по формуванню екологічної компетентності учнів. У змісті є теоретичні положення особливостей роботи класного керівника з батьками сільської загальноосвітньої школи, опис структури і складових компонентів екологічної компетентності. Розроблено форми і методи роботи класного керівника з батьками з врахуванням особливостей екологічних проблем сільської місцевості, технології просвіти батьків, практичного залучення їх до вирішення екологічних проблем довкілля та побуту. 18.09*

**3.Пономаренко Л,В. Екологічне виховання молодших школярів у процесі навчання** / Л,В. Пономаренко .- Харків : Основа , 2009 .- 144 с. .-(Б-ка журналу "Початкове навчання та виховання"; Вип.11) : бк [1227 бк]
    *Посібник містить теоретичний матеріал щодо актуальності проблем екологічного виховання молодших школярів, опис форм, методів, шляхів формування у дітей навичок відповідального ставлення до природи, тобто екологічної культури*

**4.Павлютенков Є.М., Рябчук Т.Ф. Формування екологічної культури у сільських учнів** / Є.М., Павлютенков .- Харків : Основа , 2011 .- 128с. .-(Б-ка журналу "Управління школою"; Вип.04(100)) .- 978-617-00-0882-4 : б.к [1380 бк]
    *У книзі представлено модель формування екологічної культури в умовах сільської школи. Особлива увага приділена організації позакласної роботи з екологічного виховання. Для керівників навчальних закладів, організаторів екологічного виховання учнів*

**5.Виховні заходи з екології** / упоряд.: Л.Шелестова, Н. Чиренко, Н. Чернякова .- К. : Шкільний світ , 2012 .- 128с. .-(Б-ка "Шкільний світ") .- 978-966-451-758-1 : бк [1718бк]
    *У книжці зібрано розробки позакласних заходів екологічної тематики для учнів 5-8 класів. Мета книжки : навчити дбайливо ставитися до довкілля та виховувати почуття відповідальності у людей за живу природу. Для класних керівників, педагогів-організаторів, заступників директорів з виховної роботи, керівників екологічних гуртків та всіх небайдужих до проблем взаємодії людини і природи. 18.09.2012*

**6.Задорожний К.М. Дидактичні картки з екології** / К.М. Задорожний .- Х. : Основа , 2013 .- 62с. .-(Б-ка Журналу "Біологія"; вип; 2(122)) .- 978-617-00-1697-3 : бк [1814бк]
    *Посібник містить дидактичні матеріали у вигляді карток для зручності ксерокопіювання. Картки розподілено за темами курсу екології. Набір різних типів завдань дозволяє використовувати картки для учнів різного рівня навчальних досягнень, обираючи певні завдання для індивідуальної роботи. Посібник можна використовувати для позакласної роботи та підготовки школярів до олімпіад. 03.06.2013*

**7.Бабіна Т.В. та ін. Практичні аспекти формування екологічного світогляду учнів** / Т.В. Бабіна . Т.В. Бабіна, Н.Г. Цвіргун, О.І Бабін .- Х. : Основа , 2013 .- 78с. .-(Б-ка журналу "Біологія"; вип.8(128)) .- 978-617-00-1879-3 : бк [1914бк]
    *У посібнику розглянуто питання формуванні екологічного світогляду учнів на основі екскурсійної та художньо-практичної діяльності. Наведено розробки екскурсій з методичними рекомендаціями щодо їх підготовки та проведення. Подано матеріали для підготовки екскурсій та проектів. 28.08.2013*

**8.Депетист О.В. Виховання екологічної культури молодших школярів. Частина1, 2** / О.В. Депетист . В.В.Чала, Н.А. Ярова .- Х. : Основа , 2014 .- 112с. .-(Б-ка журналу "Початкове навчання та виховання"вип.7(127)) .- 978-617-00-2162-5 : бк [2220бк, 2212бк]
    *Посібник містить практичні розробки виховних заходів екологічного спрямування для учнів 1-4-х класів. Матеріали збірки сприятимуть вихованню у школярів екологічної культури, почуття особистої відповідальності за стан навколишнього середовища, дбайливого ставлення до природи. Для класних керівників 1-4-х класів, вихователів ГПД. 05.06.2014*

**9.Санковська І.М. Екологічний календар : методичний посібник для вчителів та класних керівників** / І.М. Санковська .- Кіровоград : Імекс-ЛТД , 2014 .- 28с. .-(Національна академія педагогічних наук України. Інститут проблем виховання) .- 978-966-189-296-4 : 15 грн 07 к [70940, 70941, 70942, 70943, 70944]
    *Цей методичний посібник містить матеріали, які сприятимуть формуванню засад екологічного мислення, вихованню в учнів цінностей та нової моделі поведінки у школі, вдома та у суспільстві. Видання складається із вступу й трьох розділів : загальних рекомендацій щодо роботи із 7 групами екологічних дат календарного року, інформації і методичних рекомендацій щодо провідної дати місц та практичних розробок заходів. Кожна календарна дата забезпечена довідково-інформаційною складовою. Посібник призначений для методистів, вчителів, керівників гуртків, студентів, широкого кола читачів. 02.01.2015*

**10.Пустовіт Н.А. Школа екологічного вчинку : методичні рекомендаціїї для вчителів, класних керівників** / Н.А. Пустовіт . О.О. Колонькова, О.Л. Пруцакова .- Кіровоград : Імекс-ЛТД , 2014 .- 36с. .-(Національна академія педагогічних наук України. Інститут проблем виховання) .- 978-966-189-285-8 : 16 грн 81 к [70937, 70938, 70939]
    *Методичні рекомендації складають єдиний комплекс з навчальним посібником "Школа екологічного вчинку". Розкривають теоретичні засади розуміння вчинку, як одиниці поведінки, типів екологічних вчинків, значення і сутність виховних орієнтирів у формуванні культури екологічної поведінки; характеризують триетапну технологію та відповідні діагностичні методики. Для вчителів та класних керівників. 02.01.2015*

**11.Формування культури екологічної поведінки учнів основної школи : методичний посібник** / Н.А. Пустовіт, О.О. Колонькова, О.Л. Пруцакова [та ін.] .- Кіровоград : Імекс-ЛТД , 2014 .- 156с. .-(Національна академія педагогічних наук України. Інститут проблем виховання) .- 978-966-189-301-5 : 52 грн 30 к [70935, 70936]
    *У посібнику обгрунтовано сутність культури екологічної поведінки учнів основної школи, чинники, що впливають на її формування. Представлено технології формування культури екологічної поведінки школярів. Структура та зміст відповідають навчальним програмам "Культура екологічної поведінки" для 8(9) класів, "Сучасні екологічні проблеми" для 8(9) класів. Посібник призначений для вчителів та класних керівників. 02.01.2015*

**12.Н.А. Пустовіт Школа екологічного вчинку : навчальний посібник** / Пустовіт Н.А. . О.О. Колонькова, О.Л. Пруцакова .- Кіровоград : Імекс-ЛТД , 2014 .- 116с. .-(Національна академія педагогічних наук України. Інститут проблем виховання) .- 978-966-189-345-9 : 33 грн 87 к [70945, 70946, 70947, 40948, 70949]
    *Навчальний посібник містить інформацію та розробки завдань для самостійного опрацювання, спрямовані на мотивування екологічної поведінки учнів. Враховано психологічні механізми самовиховної особистості. Призначений для учнів основної школи. 02.01.2015*

**13.Куманська Ю.О., Миронова Л.А. Формуємо екологічне мислення : збірник розробок позаурочних заходів** / Ю.О., Куманська .- Х. : Основа , 2015 .- 128с. .-(Б-ка журналу "Хімія"; вип.8(152)) .- 978-617-00-2456-5 : бк [2391бк]
    *Пропонована збірка розробок призначена для вчителів хімії та біології середньої та старшої школи. Наведено сценарії позакладсних заходів, плани-конспекти уроків та факультативних занять, приурочених до різних навколоекологічних дат, а також методичні рекомендації щодо організації екологічної роботи в школі.. 01.09.2015*

**14.Сухенко Т.П. Форми і методи екологічного виховання молодших школярів** / Т.П. Сухенко .- Х. : Основа , 2016 .- 126с. .-(Б-ка журналу "Початкове навчання та виховання"; вип.2(146)) .- 978-617-00-2608-8 : бк [2453бк]
    *Посібник містить методичні рекомендації з екологічного виховання молодших школярів, опис форм і методів, спрямованих на виховання гуманного ставлення до природи, що доцільно використовувати на уроках у 1-4-х класах та позаурочній діяльності, а також практичні розробки уроків та виховних заходів природоохоронної тематики. для вчителів початкової школи, вихователів ГПД. 03.02.2016*

**15.Навчально-довідковий посібник для вчителя : "Готуємося до олімпіади з екології"** / О.Ю. Васильків, Н.М. Толоконнікова, І.І. Мердух, О.М. Євчук .- Івано-Франківськ : Обласний інститут післядипломної педагогічної освіти , 2016 .- 136с. : 8 грн [71191, 71192, 71193, 71194, 71195]
    *Навчально-довідковий посібник містить найуживаніші та найновіші терміни екологічного змісту, виклад екологічних законів, задачі, вправи, тестові завдання з екології, спрямовані на перевірку знань, інформацію про екологічні організації та екологічний календар. Може бути корисним для вчителя, а також усім, кому не байдужі проблеми сучасної екології. 01.04.2017*

**16.Основи екології : матеріали до уроків курсу за вибором. 2 клас. 1 семестр** / упоряд. : В.М. Мединська, Т.О. Задорожна .- Х. : Основа , 2017 .- 125с. .-(Б-ка журналу "Початкове навчання та виховання" ; вип.1(157)) .- 978-617-00-2902-7 : бк [2872бк]
    *У посібнику запропоновано дидактичний матеріал до уроків з курсу за вибором "Основи екології" у 2-му класі (1 семестр) за програмою Н. Пархоменко, Н. Стецюк, Т. Цесаренко, І. Білогубка. Матеріали можуть використати на уроках природознавства, "Основ здоров'я", українського читання та математики вчителі початкових класів, а також вихователі груп продовженого дня. 01.02.2017*

**17.Заходи екологічного спрямування** / уклад. Н.І. Павлюк .- Х. : Основа , 2017 .- 80 с. .-(Б-ка журналу "Географія" ; вип.12(156)) .- 978-617-00-2875-4 : бк [2854бк]
    *У посібнику представлено різнопланові розробки уроків, позакласних заходів, проектів екологічного спрямування. Вони можуть бути використані як готові сценарії або стати прикладом для самостійної діяльності в цьому напрямку. Для вчителів географії, класних керівників тощо*

**18.Основи екології. : матеріали до уроків курсу за вибором.2 клас.ІІ семестр** / упоряд.: В.М. Мединська, Т.О. Задорожна .- Х. : Основа , 2017 .- 125с. .-(Б-ка журналу "Початкове навчання та виховання"; вип.2(158)) .- 978-617-00-2925-6 : бк [2875бк]
    *У посібнику запропоновано дидактичний матеріал до уроків з курсу за вибором "Основи екології" у 2-му класі (ІІ семестр) за програмою Н. Пархоменко, Н. Стецюк, Т. Цесаренко, І. Білогубка. Матеріали можуть використати на уроках природознавства, курсу "Основи здоров'я", українського читання та математики вчителі початкових класів а також вихователі продовженого дня. 01.02.2017*

**19.Основи екології : матеріали до уроків курсу за вибором, 3-й клас. І і ІІ семестри** / упоряд. : В.Д. Мединська, І.В. Олизько .- Х. : Основа , 2017 .-(Б-ка журналу "Початкове навчання та виховання"; вип.3(158)) .- 978-617-002987-4 : бк [2885бк,2894бк]
    *У посібнику запропоновано дидактичний матеріал до уроків з курсу за вибором "Основи екології" у 3-му класі (І семестр) за програмою Н. Пархоменко, Н. Стецюк, Т. Цесаренко, І. Білогубка. Матеріали можна використати на уроках природознавства, курсу "Основи здоров'я"; літературного читання та математики . Для вчителі початкових класів, а також вихователів груп продовженого дня. 04.05.207*

**20.Основи екології : матеріали до уроків курсу за вибором. 4 клас. І семестр** / упоряд.: В.М. Мединська, І.В. Олизько .- Х. : Основа , 2017 .- 111с. .- 978-617-00-3071-9 : бк [2906бк]
    *У посібнику запропоновано дидактичний матеріал до уроків з курсу за вибором "Основи екології у 4 класі (1 семестр) за програмою Н. Пархоменко, Н. Стецюк, Т. Цесаренко, І. Білогубка. Матеріали можуть використати на уроках курсу "Я і Україна", літературного читання, математики та природознавства вчителі початкових класів, а також вихователі груп продовженого дня. 01.06.2017*

**21.Основи екології : матеріали до уроків курсу за вибором. 4 клас. ІІ семестр** / упоряд.: В.М. Мединська, І.О. Олизько .- Х. : Основа , 2017 .- 159с. .-(Б-ка журналу "Початкове навчання та виховання": вип.6(162)) .- 978-617-00-3106-8 : бк [2921бк]
    *У посібнику запропоновано дидактичний матеріал до уроків з курсу за вибором "Основи екології" у 4-му класі (ІІ семестр) за програмою Н. Пархоменко, Н. Стецюк Т. Цесаренко, І. Білогубка. Матеріали можна використовувати на уроках курсу "Я і Україна", літературного читання, математики та природознавства та у групах продовженого дня. 01.06.2017*

**22.Практичні роботи з екології : 11 клас / авт.-уклад.:Н.А. Голубенко, Т.В. Голубчик** .- Х. : Основа , 2018 .- 79с. .-(Б-ка журналу "Біологія"; вип.6(186)) .- 978-617-00-3356-7 : бк [3046бк]
    *Пропонований методичний посібник включає розробки до практичних занять з екології. Зроблено акцент на їх методичне забезпечення, визначення обов’язкових питань для індивідуальних та групових форм роботи. Розроблено комплекс завдань і наведено необхідну для аналізу вихідну інформацію в таблицях, схемах, діаграмах. Призначений для вчителів біології, учнів профільних класів, студентів. 06.11.2018*

**23.Задорожний К.М. Завдання та задачі з екології** / К.М. Задорожний .- Х. : Основа , 2018 .- 63с.:іл.,табл. .-(Б-ка журналу "Біологія"; вип.8(188)) .- 978-617-00-3450-2 : бк [3065бк]
    *Посібник містить завдання та задачі на окремих картках для зручного ксерокопіювання. Картки розподілено за окремими категоріями. Набір різних типів завдань дозволяє використовувати картки для учнів різного рівня навчальних досягнень, обираючи певні завдання для індивідуальної роботи. Посібник можна використовувати для позакласної роботи та підготовки школярів до олімпіад. 06.11.2018*

***Статті***

1.Андрусенко І. Формування екологічних умінь як складник природознавчої компетентності молодших школярів / І. Андрусенко // Початкова освіта .- 2017 .- № 6 .- С. 4-8

2.Баглай О. Екологічне виховання молодших школярів : розв'язування задач екологічного змісту / О. Баглай // Початкова освіта .- 2017 .- № 6 .- С. 9-12

3.Лисенко Н.В. Екологічна проблема - проблема людства. : методичні рекомендації щодо впровадження екологічної науки в шкільний курс хімії / Н.В. Лисенко // Хімія .- 2017 .- № 7-8 .- С. 12-15

4.Екологічний творчий проект для учнів 2-4-х класів "Заміни лампи - зміни світ" // Початкова школа .- 2017 .- № 5 .- С. 37-38

5.Андрусенко І. Організаційно-педагогічні умови формування екологічної грамотності молодших школярів / І. Андрусенко // Початкова школа .- 2017 .- № 8 .- С. 25-28

6.Пустовіт Н. Екологізація освітнього простору сучасної загальноосвітньої школи : Інститут проблем виховання НАПН України , м. Київ спецвипуск) / Н. Пустовіт // Методист .- 2017 .- № 7 .- С. 3-75

7.Семененко О.В. Формування екологічної культури на уроках природознавства в умовах інклюзивної освіти / О.В. Семененко // Біологія .- 2017 .- № 28-29 .- С. 6-14

8.Чайківська А.І. Впровадження елементів екологічного виховання й освіти учнів у структуру сучасного уроку біології / А.І. Чайківська // Біологія .- 2017 .- № 30 .- С. 2-8

9.Козак Л. Екологія - н7ове мислення і стиль життя : формування екологічної культури особистості школяра / Л. Козак // Краєзнавство. Географія. Туризм .- 2017 .- № 23 .- С. 10-14

10.Харчук Л.П. організація навчальних екскурсій як засіб формування екологічної безпеки школярів / Л.П. Харчук // Хімія .- 2017 .- № 23-24 .- С. 76-79

11.Касянова Г. Екологічна освіта учнів у процесі навчання фізики / Г. Касянова // Фізика та астрономія в рідній школі .- 2017 .- № 6 .- С. 28-30

12.Дмитренко Н.Б. Екологічне виховання на уроках біології і хімії / Н.Б. Дмитренко // Педагогічна майстерня .- 2018 .- № 1 .- С. 27-32

13.Дашко М. Екологічна освіта на уроках історії : міні-проекти / М. Дашко // Сучасна школа України .- 2018 .- № 2 .- С. 55-60

14.Кравчук М. Екологічна освіта - важливий інструмент сталого розвитку / М. Кравчук // Сучасна школа України .- 2018 .- № 6 .- С. 53-58

15.Баран О.М. Формування дослідницьких компетентностей у процесі екологічного виховання учнів / О.М. Баран // Біологія .- 2018 .- № 34-36 .- С. 4-10

16.Матяш Н. Реалізація наскрізної змістової лінії "Екологічна безпека і сталий розвиток" у навчанні біології / Н. Матяш // Біологія і хімія в рідній школі .- 2018 .- № 6 .- С. 8-13

17.Резниченко В.М. Виховання екологічної культури на уроках хімії / В.М. Резниченко // Хімія .- 2019 .- № 1-2 .- С. 4-15

18.Кулініч Л.В. Квест "Екологічний марафон" / Л.В. Кулініч // Біологія .- 2019 .- № 3 .- С. 35-38

19.Сєрік О.В. Формування громадянської та національної самосвідомості учнів на уроках біології та екології / О.В. Сєрік // Біологія .- 2019 .- № 6 .- С. 2-23

20.Осадча О.М, Формування екологічної компетентності школярів як пріоритетний напрям роботи вчителя біології / О.М Осадча, // Біологія .- 2019 .- № 6 .- С. 28-33

21.Солошенко О., Сокальський А. Україна екологічна : авторський факультативний курс "Мій дім - моя Земля". Практикум 8-й клас / О. Солошенко, А. Сокальський // Краєзнавство. Географія. Туризм .- 2019 .- № 2 .- С. 5-67

22.Габенко Л. Екологічні проекти в школі : з досвіду роботи / Л. Габенко // Біологія .- 2019 .- № 3 .- С. 66-69

23.Гриценко Г.О. Охорона природи та екологічні проблеми Євразії : урок / Г.О. Гриценко // Географія .- 2019 .- № 5-6 .- С. 4-22

24.Корженевська О.Р. Глобальні проблеми світу. Екологічна проблема. 9 клас : урок / О.Р. Корженевська // Географія .- 2019 .- № 5-6 .- С. 35-41

25.Сікач Л.В. Екологічна гра-квест "Юні охоронці природи" / Л.В. Сікач // Біологія .- 2019 .- № 10-12 .- С. 98-101

26.Шестакова Л.П., Харчук Л.П. Екологічні задачі на уроках хімії / Л.П. Шестакова, Л.П. Харчук // Хімія .- 2019 .- № 15-16 .- С. 29-32

27.Приклади реалізації наскрізних ліній на уроках математики "Екологічна безпека і сталий розвиток" // Математика в рідній школі .- 2019 .- № 6 .- С. 6-9

28.Санковська І. Завдання на формування екологічної компетентності / І. Санковська // Початкова освіта .- 2019 .- № 17 .- С. 8-65

29.Загубинога О. Інновації в неформальній екологічній освіті / О. Загубинога // Здоров'я та фізична культура .- 2019 .- № 9 .- С. Вкладка

30.Горохівська Х. Принципи добору матеріалу та методів для формування екологічних переконань учнів під час вивчення фізики / Х. Горохівська // Фізика та астрономія в рідній школі .- 2019 .- № 5 .- С. 43-46

31.Задорожний К.М. Дидактичні матеріали до курсу екології / К.М. Задорожний // Біологія .- 2019 .- № 34-36 .- С. 17-20

32.Рибалко Л. Екологічна безпека і сталий розвиток. 10 клас / Л. Рибалко // Біологія і хімія в рідній школі .- 2019 .- № 6 .- С. 30-333

33.Іванова Л.М. Формування екологічної компетентності учнів на уроках біології та в позаурочний час / Л.М. Іванова // Біологія .- 2020 .- № 1-3 .- С. 2-5

34.Запорожченко Н., Ромазанова Л., Варишева Т. Екологія і НУШ : формування морально-екологічної особистості, форми екологічного виховання школярів, екологічні проєкти тощо / Н. Запорожченко, Л. Ромазанова, Т. Варишева // Біологія .- 2020 .- № 1 .- С. 52

35.Казанцев А. Екологічно-громадська компетентність учнів / А. Казанцев // Трудове навчання .- 2020 .- № 1 .- С. 58-72

36.Гніпа Н.М. Еколого-просвітницька діяльність шкільної бібліотеки / Н.М. Гніпа // Шкільний бібліотекар .- 2020 .- № 2 .- С. 9-11

**Громадянська освіта**

***Книги***

**1.Ткачов С.І. Громадянська освіту учнівської молоді: історико-педагогічні аспекти та термінологічне поле** / С.І. Ткачов .- Харків : Основа , 2011 .- 96с. .-(Б-ка журналу "Управління школою"; Вип.01(97)) .- 978-617-00-0781-0 [1316бк]
    *У посібнику викладено важливі аспекти сучасної громадянської освіти учнівської молоді: витоки і генеза ідей та поглядів щодо розвитку громадянської освіти як складової громадянського виховання особистості, термінологічне поле сучасної системи громадянської освіти, зв'язок з громадянським вихованням особистості. Для практичної роботи зі школярами запропоновано тестові методики з метою їхньої самодіагностики особистісних рис і професійних інтересів. Пропонується класним керівникам і вчителям шкіл для використання в навчально-виховній роботі тощо*

**2.Актуальні проблеми громадянської освіти та виховання: український та зарубіжний досвід : матеріали 1 науково-практичної конференції. 19 червня 2013 року. За підтримки Відділу преси, освіти та культури Посольства США в Україні** / Укр. ред. колег.: І.Д. Пасічник, А.Ф. Колодій, О.П. Дем'янчук, І.М. Трубавіна, О.С. Батіщева; заруб. ред. колег.: Е. Валентайн, К. Курц, Р. Велз .- Острог : ГО"Центр демократичного лідерства, Національний університет "Острозька академія" , 2013 .- 234с. : бк [1898бк]
    *Збірник випускається у друкованому та електронному варіантах. Електронну версію представлено на сайті Центру демократичного лідерства. Думки, висновки та рекомендації належать авторам цього видання і не обов'язково збігаються з офіційною позицією уряду США. 06.09.2013*

**3.Василенко Н.В. Керівник навчального закладу: розвиток лідерської компетентності як ознака громадянського суспільства** / Н.В. Василенко .- Х. : основа , 2015 .- 128с. .-(Б-ка журналу "Управління школою"; вип.12(156)) .- 978-617-00-2578-4 : бк [2435бк]
    *Упосібнику розкрито сутність лідера та лідерства. Ви познайомитеся із ідеальним варіантом управління за умов громадянського суспільства шляхом поєднання формального та неформального лідерства. Особливої уваги надано оцінюванню якостей сучасного керівника та технології розвитку лідерської компетентності. Для керівників навчальних закладів системи вищої та післядипломної освіти. 04.01.2016*

**4.Громадянська освіта** .- К. : Видавнича група "Шкільний світ" , 2018 .- 80с. .-(Б-ка "Шкільного світу) : бк [3096бк]
    *Одним із пріоритетних напрямів сучасної школи є громадянська освіта. Її завдання - формувати в школярів розуміння та повагу до прав і свобод людини, навички демократичної участі й управління державою, розвивати громадянську відповідальність за суспільно-політичні процеси, навчати толерантного ставлення до людей не залежно від їхніх походження, національності, статі, сексуальної орієнтації. По суті це набір тих знань, умінь і навичок, володіння якими дасть можливість дитині стати успішним членом суспільства. 06.11.2018*

***Статті***

1.Александрова В.А., Сільченко Г.В. Виховання у старшокласників громадянськості / В.А. Александрова, Г.В. Сільченко // Класному керівнику. Усе для роботи .- 2016 .- № 8 .- С. 37-45

2.Грищук М. Інноваційні технології громадянського виховання учнівської молоді / М. Грищук // Директор школи .- 2016 .- № 17-18 .- С. 63-71

3.Остапенко Г. та ін. Система громадянського виховання в школі : досвід, проблеми, перспективи : семінар для керівників загальноосвітніх позашкільних навчальних закладів міста / Г. Остапенко // Методист .- 2016 .- № 10 .- С. 15-27

4.Тимченко Г.Ф. Виховання громадянина та творчої особистості в умовах полікультурного середовища засобами художньо-естетичної освіти / Г.Ф. Тимченко // Шкільний бібліотекар .- 2017 .- № 3 .- С. 6-8

5.Клачек М.І. Креативні методи співпраці шкільного бібліотекара та вчителів як засіб розвитку громадянської компетентності учнів / М.І. Клачек // Шкільний бібліотекар .- 2-17 .- № 4 .- С. 14-18

6.Князєва Н. Формування громадянської компетентності. Інтерактивні педагогічні прийоми формування громадянських чеснот / Н. Князєва // Початкова освіта .- 2017 .- № 12 .- С. 20-23

7.Громадянська відповідальність. 80 вправ для громадянської та соціальної компетентностей під час вивчення різних шкільних предметів. 5-9-ті класи // Хімія .- 2017 .- № 9 .- С. 12-25

8.Чушак Х. Приклади вправ для формування громадянської компетентності на уроках трудового навчання / Х. Чушак // Трудове навчання в школі .- 2017 .- № 19 .- С. 15-19

9.Громадянська відповідальність. 80 вправ для формування громадянської та соціальної компетентностей під час вивчення різних шкільних предметів. 5-9-ті класи // Історія України .- 2017 .- № 19 .- С. 4-18

10.Свергунова Л., Пасинкова О. Учнівське самоврядування - основа демократичного виховання громадянина України / Л. Свергунова, О. Пасинкова // Директор школи .- 2017 .- № 19-20 .- С. 79-84

11.Прохорчук Т., Чумак Н., Зіменкова М. Формування громадянської відповідальності засобами математик. Види діяльності та типи завдань / Т. Прохорчук, Н. Чумак, М. Зіменкова // Математика .- 2017 .- № 21 .- С. 23-25

12.Мудрик О. Формування громадянської компетентності учнів засобами використання краєзнавчого матеріалу / О. Мудрик // Початкова школа .- 2017 .- № 12 .- С. 30-33

13.Рафальська М. Формування громадянської та соціальної компетентностей на уроках історії / М. Рафальська // Історія та правознавство .- 2018 .- № 3 .- С. 16-19

14.Рафальська М. Формування громадянської та соціальної компетентностей на уроках історії / М. Рафальська // Історія та правознавство .- 2018 .- № 4-5 .- С. 10-12

15.Нестеренко С. Метод проектів як оптимальний важіль впливу на актуалізацію етнокультурної компетентності й громадянське виховання учнів під час вивчення творчості Тараса Шевченка у 9 класі / С. Нестеренко // Українська мова і література в школах України .- 2018 .- № 2 .- С. 38-43

16.Халіна О. Формування громадянської компетентності. Реалізація концепції "Нова українська школа" / О. Халіна // Психолог .- 2018 .- № 7-8 .- С. 48-51

17.Сазоненко Г. Громадянська компетентність: складники національно-патріотичного виховання учнів / Г. Сазоненко // Директор школи .- 2018 .- № 9-10 .- С. 34-44

18.Олешицька Н. Від благодійної акції до активної громадянської позиції, або Соціалізація учнів у школі / Н. Олешицька // Заступник директора школи .- 2018 .- № 6 .- С. 19-24

19.Громадянська освіта та патріотичне виховання: у чому різниця? // Директор школи .- 2018 .- № 17-18 .- С. 30-46

20.Громадянська освіта. Навчитися "бути громадянином" // Директор школи .- 2018 .- № 21-22 .- С. 7-19

21.Шарко В. Технології формування громадянської компетентності учнів під час навчання фізики / В. Шарко // Фізика та астрономія в рідній школі .- 2018 .- № 4 .- С. 23-30

22.Шарко В. Технології формування громадянської компетентності учнів під час навчання фізики / В. Шарко // Фізика та астрономія в рідній школі .- 2018 .- № 5 .- С. 30-37

23.Новожилова І.Г. Ідеї В.О. Сухомлинського щодо виховання громадянина-патріота в сучасній освітній практиці / І.Г. Новожилова // Мистецтво в школі .- 2019 .- № 2 .- С. 2-5

24.Сєрік О.В. Формування громадянської та національної самосвідомості учнів на уроках біолоігї та екології / О.В. Сєрік // Біологія .- 2019 .- № 6 .- С. 2-23

25.Юрченко О. Громадяни майбутнього. Як працюють школи в Сінгапурі / О. Юрченко // Сучасна школа України .- 2019 .- № 5 .- С. 24-39

26.Булахова Л., Жук Г. Десять ключових компетентностей - основа формування успішного громадянина / Л. Булахова, Г. Жук // Початкова школа .- 2019 .- № 8 .- С. 10-13

27.Рябовол Л.П. Курси правознавства та громадянської освіти: роль і значення для розвитку компетентностей нової української школи / Л.П. Рябовол // Історія та правознавство .- 2019 .- № 25-27 .- С. 4-9

28.Судденко Г.А. Роль шкільної бібліотеки у вихованні свідомого громадянина України / Г.А. Судденко // Шкільний бібліотекар .- 2019 .- № 10 .- С. 12-19

29.Шконда М., Стариковська О., Богомолова Н., Мальований М. Квест-гра "Я - громадянин". Організація і проведення / М. Шконда, О. Стариковська, Н. Богомолова, М. Мальований // Шкільний світ .- 2019 .- № 19 .- С. 5-37

30.Відмиш Л.І. Формування у школярів громадянських компетентностей за умов сучасниїх викликів суспільства : науково-практичний семінар для педагогів-організаторів ЗЗСО / Л.І. Відмиш // Виховна робота в школі .- 2019 .- № 12 .- С. 2-9

31.Пометун О.І., Ремех Т.О. Особливості змісту і методика навчання учнів громадянської освіти / О.І. Пометун, Т.О. Ремех // Історія та правознавство .- 2020 .- № 1-3 .- С. 2-10

32.Гордєєва І.В. Формуємо громадянську відповідальність на уроках мови / І.В. Гордєєва // Вивчаємо українську мову та літературу .- 2020 .- № 4-6 .- С. 10-12

**Здоров’я і безпека**

***Книги***

**1**.**Формування здоров'язбережувальної компетентності молодших школярів** / упоряд. О.В. Божко .- Х. : Основа , 2014 .- 141с. .-(Б-ка журналу "Початкове навчання і виховання"; вип.1(121)) .- 978-617-00-2000-0 : бк [2109бк]
    *05.03.2014*

**2.Колмогорова М.І. Здоровий спосіб життя : тексти для читання. Лексичні та граматичні вправи** / М.І. Колмогорова .- Х. : Основа , 2014 .- 110с. .-(Б-ка журналу "Англійська мова та література"; вип.3(135)) .- 978-617-00-2041-3 : бк [2148бк]
    *Посібник складається з шести розділів, у яких викладений матеріал із теми розділу та запропоновані тематичні і тренувальні вправи, спрямовані на запам'ятовування нових лексичних одиниць з теми розділу. Кожен розділ містить певну кількість граматичних вправ на закріплення знань, умінь і навичок із граматики англійської мови. Також у посібнику вміщені типові для англійської мови тексти і завдання для розвитку усного монологічного та діалогічного мовлення. 04.04.2014*

**3.Ященко Л.В. Здоров'я детей - багатство нації.** / Л.В. Ященко .- Х. : Основа , 2015 .- 126с. .-(Б-ка журналу "Початкове навчання та виховання"; вип.1(133)) .- 978-617-00-2300-1 : бк [2321бк]
    *Навчально-методичний посібник містить чотири розділи, теми яких створюють передумови для усвідомленого сприймання і засвоєння учнями молодших класів знань, умінь та навичок щодо здорового способу життя. У посібнику вміщено розробки уроків, виховних годин, практичних занять та дидактичні матеріали. Для вчителів початкових класів. 01.03.2015*

**4.Формування культури здоров'я молодших школярів : навчально-методичний посібник для вчителів** / за ред. Л.М. Загрійчук, Г.Д. Слободян .- Івано-Франківськ : ОІППО , 2015 .- 146с. : 19 грн 10 к [71072]
    *Навчально-методичний посібник для вчителів має на меті надати організаційно-педагогічну та дидактичну допомогу щодо формування навичок здорового способу життя і безпечної поведінки молодших школярів. Висвітлює досвід застосування здоров'язбережувальних педагогічних технологій у початковій школі. Містить їх описи та розробки уроків за новою програмою Державного стандарту для учнів 1-3 класів з використанням інтерактивних форм та методів навчання, універсальних методик побудови уроку, поради для дітей, батьків та вчителів. Видання розраховане на вчителів, класоводів, вихователів ГПД, організаторів виховної роботи, викладачів відповідного профілю ВНЗ. 03.02.2016*

**5.Іонова О.М. Здоров'язберігаюча діяльність керівника загальноосвітнього навчального закладу : теоретичні та практичні аспекти : колективна монографія** / О.М. Іонова . Р.І. Черновол-Ткаченко, О.В. Гресь .- Х. : Основа , 2016 .- 144с. .-(Б-ка журналу "Управління школою"; вип.4(159)) .- 978-617-00-2664-4 : бк [2470бк]
    *У монографії логічно розкрито суть поняття "здоров'язберігаюча діяльність керівника ЗНЗ" як невід'ємної складової його управлінсько-педагогічної діяльності, що спрямована на створення оздоровчого середовища (фізично-предметного, психологічно-комунікативного, навчально-виховного) навчального закладу та забезпечення підтримки, збереження та зміцнення здоров'я всіх учасників (школярів, педагогів, батьків) педагогічного процесу. Уточнено основні функції, критерії та показники успішності організації здоров'язберігаючої діяльності керівника ЗНЗ 12.05.2016*

**6.Комогорова М.І. У здоровому тілі - здоровий дух : Дидактичний матеріал. Частина 1-2** / М.І. Комогорова .- Х. : Основа , 2018 .- 96с.+95с. .-(Б-ка журналу "Англійська мова та література"; вип.9(189), 10(190)) .- 978-617-00-3475-5 : бк [3078бк, 3087бк]
    *Перша частина посібника містить три розділи, у яких викладено матеріал з теми розділу та запропоновано тематичні й тренувальні вправи, що спрямовані на запам'ятовування нових лексичних одиниць з теми розділу. Посібник розрахований на учнів старших класів та студентів немовних факультетів вишів за спеціальність "Здоров'я людини". 06.11.2018*

***Статті***

1.Садкіна В.І. Нові видання. Інтегровані проекти. Здоров'я і безпека : ключові компетентності на наскрізні лінії: навчаємо по-новому, навчаємо життя / В.І. Садкіна // Основи здоров'я .- 2018 .- № 9 .- С. 18-21

2.Веденіна М.В. Репродуктивне здоров'я молоді в Україні. Негативні наслідки ранніх статевих стосунків : 9 клас / М.В. Веденіна // Основи здоров'я .- 2018 .- № 10 .- С. 12-14

3.Зубкова Т.Г. Репродуктивне здоров'я молоді. Стан репродуктивного здоров'я молоді в Україні. Негативні наслідки ранніх статевих стосунків : 9 клас / Т.Г. Зубкова // Основи здоров'я .- 2018 .- № 10 .- С. 15-26

4.Павленко Н.М. Використання здоров'язбережувальних технологій на уроках у початкових класах / Н.М. Павленко // Основи здоров'я .- 2018 .- № 11 .- С. 40-42

5.Курченко Г. Сходинки до здоров'я : загальношкільний захід / Г. Курченко // Здоров'я та фізична культура .- 2018 .- № 9 .- С. 19-25

6.Побережна О. Чи бути здоровим - вирішуєш ти! : сценарій виступу агітбригади / О. Побережна // Здоров'я та фізична культура .- 2018 .- № 9 .- С. 26-28

7.Чуріна Л. Здорове харчування : урок основ здоров'я 4-й клас / Л. Чуріна // Здоров'я та фізична культура .- 2018 .- № 10 .- С. 11-18

8.Безкровна Н. Щоб мати здорові зуби... : урок основ здоров'я у 4-му класі / Н. Безкровна // Здоров'я та фізична культура .- 2018 .- № 10 .- С. Вкладка: с.1-6

9.Волкова С.О. Оздоровчі технології у фізичному вихованні: загальна стратегія та перспективи впровадження / С.О. Волкова // Фізичне виховання в рідній школі .- 2018 .- № 6 .- С. 21-24

10.Теличко Є.А., Васюта Л.О. Формування в учнів здоров'язбережувальних компетенцій у позаурочній діяльнсті / Є.А. Теличко, Л.О. Васюта // Основи здоров'я .- 2019 .- № 1 .- С. 4-10

11.Біряк С.І. Цикл уроків для учнів 8 класу. Розділ "Здоров'я людини" / С.І. Біряк // Основи здоров'я .- 2019 .- № 1 .- С. 18-27

12.Прокопчук О.А. Ми кажемо "Так" здоровому способу життя! : усний журнал / О.А. Прокопчук // Класному керівнику. Усе для роботи .- 2019 .- № 1 .- С. 29-36

13.Роковець Л., Чернишева В. Здоров'я людини - найвища цінність : інтегрований день / Л. Роковець, В. Чернишева // Фізика .- 2019 .- № 1 .- С. 37-55

14.Левченко І.М. Програма тренінгу-курсу зі здорового способу життя для підлітків "Молодь обирає здоров'я" / І.М. Левченко // Основи здоров'я .- 2019 .- № 2 .- С. 4-13

15.Ковальчук І.А. Валеологічні задачі з основ здоров'я / І.А. Ковальчук // Основи здоров'я .- 2019 .- № 2 .- С. 16-24

16.Федорова О.П. Репродуктивне здоров'я молоді: фактори впливу іризику . Заняття з елеменами тренінгу для учнів 9-го класу / О.П. Федорова // Основи здоров'я .- 2019 .- № 2 .- С. 24-29

17.Кудрявцева Д. Ще декілька слів про здоров'я... Теоретичні основи / Д. Кудрявцева // Здоров'я та фізична культура .- 2019 .- № 2 .- С. 6-8

18.Дядя О. Здоров'я - найдорожча цінність : споривне свято до Дня здоров'я / О. Дядя // Здоров'я та фізична культура .- 2019 .- № 2 .- С. 14-16

19.Свіріда Т. Формуємо ціннісне ставлення до здоров'я : цикл уроків для учнів початкових класів / Т. Свіріда // Здоров'я та фізична культура .- 2019 .- № 2 .- С. 17-21ё

20.Прокопчук О.А. Формування здоров'язбережувальної поведінки в учнів / О.А. Прокопчук // Класному керівнику. Усе для роботи .- 2019 .- № 2 .- С. 13-19

21.Панченко О. Метод спортивних ігор у формуванні навичок здорового способу життя учнів. Із рособистого досвіду / О. Панченко // Здоров'я та фізична культура .- 2019 .- № 3 .- С. 11-16

22.Фролова Т. Оздоровчі системи на службі здоров'я : лекційне заняття / Т. Фролова // Здоров'я та фізична культура .- 2019 .- № 3 .- С. 48-55

23.Мусієнко С.В. Виховання здорового способу життя в учнів школи-інтернату / С.В. Мусієнко // Основи здоров'я .- 2019 .- № 3 .- С. 18-24

24.Кудук Н.Г. Безпечне довкілля. Наслідки забруднення довкілля для життя і здоров'я людини / Н.Г. Кудук // Основи здоров'я .- 2019 .- № 3 .- С. 24-28

25.Задніпровська В.В. Упровадження здоров'язберігальних технологій в освітній процес закладу освіти / В.В. Задніпровська // Управління школою .- 2019 .- № 10-12 .- С. 32-33

26.Кулінич І.І. Обираємо здоровий спосіб життя. 8 клас / І.І. Кулінич // Основи здоров'я .- 2019 .- № 5 .- С. 18-22

27.Ткач В.Р. Здорова людина - найдорогоцінніший здобуток природи / В.Р. Ткач // Основи здоров'я .- 2019 .- № 5 .- С. 30-34

28.Гончарук О.Л. Формування здоров'язбережувальної компетентності учнів через запровадження здоров'язбережувальних технологій / О.Л. Гончарук // Основи здоров'я .- 2019 .- № 7 .- С. 2-6

29.Павлушенко Ф.С. Використання засобів фізичного виховання для зміцнення здоров'я школярів / Ф.С. Павлушенко // Основи здоров'я .- 2019 .- № 7 .- С. 23-27

30.Євсеєв Р.С. Біологічні основи здорового способу життя. 11 клас / Р.С. Євсеєв // Біологія .- 2019 .- № 22-24 .- С. 40-81

31.Бабіна Т.В., Цвіркун Н.Г. Формування здоров'язберігаючих компетентностей / Т.В. Бабіна, Н.Г. Цвіркун // Біологія .- 2019 .- № 22-24 .- С. 82-100

32.Рижикова О.А. Інтегрований курс фізики з програмою "Здоровя" / О.А. Рижикова // Фізика в школах України .- 2019 .- № 13-14 .- С. 35-40

33.Ялова О.В., Чиркова Т.В. Здоров'язбережувальні технології як засіб освіти та розвитку дітей з особливими освітніми потребами / О.В. Ялова, Т.В. Чиркова // Дитина з особливими потребами .- 2019 .- № 8 .- С. 12-16

34.Буракова Ю. Рух - це здоров'я : семінар-квест для педагогів / Ю. Буракова // Дошкільне виховання .- 2019 .- № 7 .- С. 12-14

35.Рошу А. Здоров'я і вибір способу життя : заняття до теми "Здоров'я людини". 7-9-ті класи / А. Рошу // Здоров'я та фізична культура .- 2019 .- № 7 .- С. 17-20

36.Хаврюта Л. Наша їжа - наше здоров'я : біологічна квест-гра / Л. Хаврюта // Здоров'я та фізична культура .- 2019 .- № 6 .- С. 9-12

37.Павлушенко Ф.С. Використання засобів фізичного виховання для зміцнення здоров'я школярів / Ф.С. Павлушенко // Основи здоров'я .- 2019 .- № 8 .- С. 12-16

38.Калініна Л.І. Оздоровчо-теоретичний захід "У світі фізкультурних знань" / Л.І. Калініна // Фізичне виховання в школах України .- 2019 .- № 9 .- С. 21-22

39.Клименко С,В. Формування здоров'язбережувальної компетентності на уроках / С Клименко, В. // Основи здоров'я .- 2019 .- № 9 .- С. 2-8

40.Петровська А.В. Проблема формування в учнів потреби в здоровому способі життя / А.В. Петровська // Основи здоров'я .- 2019 .- № 9 .- С. 8-12

41.Загубинога О. Фізична складова частина здоров'я від стародавньої Греції й донині / О. Загубинога // Здоров'я та фізична культура .- 2019 .- № 9 .- С. 40-43

42.Пантелей Г. Здоров'язбережувальні технології на уроках біології / Г. Пантелей // Біологія .- 2019 .- № 9 .- С. 11-18

43.Семенюк В. Формування здоров'язбережувальної компетентності на уроках біології та в позакласній роботі / В. Семенюк // Біологія .- 2019 .- № 9 .- С. 23-33

44.Шкільна А.М. Здорові будемо - усе здобудемо. Тренінг для учнів 6-7-х класів / А.М. Шкільна // Основи здоров'я .- 2019 .- № 10 .- С. 4-7

45.Байкова Л.Д. Майстер-клас "Роль хімії та біології у формуванні здорового харчування" / Л.Д. Байкова // Хімія .- 2019 .- № 21-22 .- С. 30-33

46.Підгорна Т.М. Кінестетичний метод як здоров'язбережувальна технологія в практиці роботи ЗДО / Т.М. Підгорна // Дошкільний навчальний заклад .- 2019 .- № 11 .- С. 29-33

47.Прокопчук О.А. Формування здоров'язбережувальної поведінки в учнів / О.А. Прокопчук // Виховна робота в школі .- 2019 .- № 11 .- С. 2-6

48.Тимощук О. Використання навчального мережевого проекту "Будьте здорові "" в початковій школі / О. Тимощук // Початкова школа .- 2020 .- № 2 .- С. 48-49

49.Гуляєва Т.М. Здоров'я - найцінніший скарб. : година спілкування / Т.М. Гуляєва // Вихователю ГПД. Усе для роботи .- 2020 .- № 2 .- С. 27-28

50.Коряченко Л. Година здоров'я "Бути здоровим - це круто!" (3-4 класи) / Л. Коряченко // Початкова школа .- 2020 .- № 3 .- С. 41-44

**Підприємливість і фінансова грамотність**

***Статті***

1.Смовженко Т.С. Фінансова грамотність. Частина 1 : збірник програм курсів за вибором. 2-10 класи / Т.С. Смовженко // Економіка в школах України .- 2015 .- № 8 .- С. 1-80

2.Фінансова грамотність. Частина 2 : спецвипуск. Збірник програм курсів за вибором.10 клас // Економіка в школах України .- 2015 .- № 9 .- С. 1-80

3."Фінансова грамотність" в основній школі : програма спецкурсу для слухачів курсів підвищення кваліфікації (очна(очно-дистанційна) форма, 36 (72) год) // Економіка в школах України .- 2015 .- № 11 .- С. 4-21

4.Мірченко Л.В. Формування в учнів підприємницьких компетентностей як один з факторів розвитку успішної особистості / Л.В. Мірченко // Географія та економіка в рідній школі .- 2015 .- № 3 .- С. 18-20

5.Фінансова грамотність населення - запорука безпеки країни : за матеріалами Міжнародної науково-практичної конференції // Краєзнавство. Географія. Туризм .- 2016 .- № 20 .- С. 4-8

6.Черешнюк О., Артоуз О. Соціальна і фінансова освіта : починаємо вже в дошкільному закладі / О. Черешнюк, О. Артоуз // Вихователь-методист .- 2016 .- № 3 .- С. 4-7

7.Зінчук Н. Воркшоп як сучасна форма рохвитку фінансово-економічної компетентності керівних кадрів освіти на курсах підвищення кваліфікації / Н. Зінчук // Післядипломна освіта в Україні .- 2016 .- № 1 .- С. 63

8.Третякова Л.А. Екскурсія на підприємство як форма позакласної роботи / Л.А. Третякова // Трудове навчання в школі .- 2016 .- № 6 .- С. 24-26

9.Гречушкіна Г.П. Робота з першоджерелами для формування підприємницької компетентності учнів / Г.П. Гречушкіна // Економіка в школах України .- 2016 .- № 9 .- С. 23-29

10..Деркач О. Діти і гроші. Основи фінансового виховання / О. Деркач // Психолог .- 2017 .- № 3-4 .- С. 63-66

11..Васильєва Д., Василюк Н. Розвиток фінансової грамотності учнів на уроках математики / Д. Васильєва, Н. Василюк // Математика в рідній школі .- 2017 .- № 6 .- С. 2--7

12.Сигида С.В. Уявна морська регата батьків дітей дошкільного віку в океані економічних (фінансових) знань з теми "Роші у нашому житті" / С.В. Сигида // Дошкільний навчальний заклад .- 2017 .- № 8 .- С. 10-14

13.Ліскович О. Підприємницька компетентність учнів як один із результатів упровадження компетентнісного підходу в навчанні фізики / О. Ліскович // Фізика та астрономія в рідній школі .- 2017 .- № 2 .- С. 29-31

14.Дубина Л.І. Підприємець. Підприємництво, його роль та функції / Л.І. Дубина // Економіка в школах України .- 2017 .- № 4 .- С. 8-12

15.Майхер О. Як побачити художній твір у проекції формування підприємливості та ініціативності / О. Майхер // Всесвітня література в школах України .- 2017 .- № 10 .- С. 9-14

16.Величко Л. Наскрізні змістові лінії в курсі хімії основної школи : підприємливість та фінансова грамотність / Л. Величко // Біологія і хімія в рідній школі .- 2018 .- № 2 .- С. 8-11

17.Овчарук О.В. Інтеграція підприємницької компетентності до змісту навчальних програм середньої освіти : концептуальні підходи / О.В. Овчарук // Економіка в школах України .- 2018 .- № 1 .- С. 4-19

18.Козленко О. Проектно-рольова гра з біології як форма реалізації наскрізної змістової лінії "Підприємливість та фінансова грамотність" / О. Козленко // Біологія і хімія в рідній школі .- 2018 .- № 2 .- С. 11-19

19.Козленко О. Проектно-рольова гра з біології як форма реалізації наскрізної змістової лінії "Підприємливість та фінансова грамотність" / О. Козленко // Біологія і хімія в рідній школі .- 2018 .- № 2 .- С. 11-19

20.Ятел І. Відсотки в задачах фінансового змісту : алгебра, 9-й клас / І. Ятел // Математика .- 2018 .- № 10 .- С. 15-19

21.Смовженко Т.С., Кузнєцова А.Я. Фінансова грамотність. Фінанси. Що? Чому? Як? Програма курсу за вибором для учнів 10, 11 класів ЗЗСО (35 годин) / Т.С. Смовженко, А.Я. Кузнєцова // Економіка в школах України .- 2019 .- № 10 .- С. 20-34

22.Смовженко Т.С., Кузнєцова А.Я. Фінансова грамотність. Фінанси. Що? Чому? Як? Програма курсу за вибором для учнів 10, 11 класів ЗЗСО (105 годин) / Т.С. Смовженко, А.Я. Кузнєцова // Економіка в школах України .- 2019 .- № 10 .- С. 35-60

23.Селезньова Т. Формування фінансової грамотності учнів на уроках математики в закладах середньої освіти / Т. Селезньова // Математика в рідній школі .- 2019 .- № 12 .- С. 29-33

24.Грабовий А. Навчальний хімічний експеримент як чинник формування в учнів ініціативності та підприємливості / А. Грабовий // Біологія і хімія в рідній школі .- 2019 .- № 1 .- С. 11-17

25.Луговська І.О. Формування підприємницької компетентності першокласників у курсі "Я досліджую світ" / І.О. Луговська // Економіка в школах України .- 2019 .- № 3 .- С. 4-11

26.Івченко Л.А. Уроки з підприємницьким тлом : досвід учителів М. Сміли Черкаської області / Л.А. Івченко // Економіка в школах України .- 2019 .- № 7 .- С. 1-64

27.Партус О. Поняття "підприємництво", "бізнес": історичний розвиток підприємництва та створення власного / О. Партус // Трудове навчання .- 2019 .- № 12 .- С. 35-43

28.Гільберт Т., Тарнавська С. Формування підприємницької компетентності в інтегрованому курсі "Я досліджую світ" / Т. Гільберт, С. Тарнавська // Початкова школа .- 2020 .- № 2 .- С. 10-15

**Бібліотека ОІППО, квітень 2020 р.**